

研究タイトル：

生成 AI の制御に関わる力を育成する言語教育カリキュラムの検討



氏名： 濱田 活仁 / HAMADA Katsuhito E-mail: k_hamada@yuge.ac.jp

職名： 助教 学位： 教職修士(専門職)

所属学会・協会： 全国英語教育学会、小学校英語教育学会

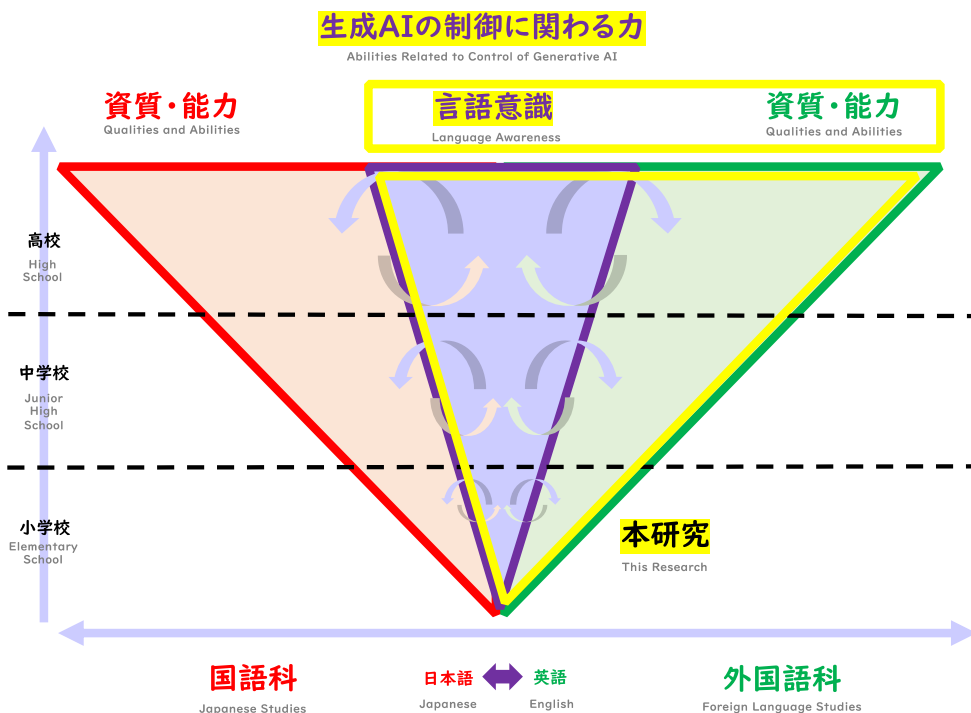
キーワード： 英語教育学、英語科と国語科の連携・協働、言語意識、生成 AI の制御に関わる力

技術相談
提供可能技術：
・小学校、中学校、高等学校における外国語科(英語)の指導と評価
・全国学力・学習状況調査(中学校英語)の結果を踏まえた授業改善
・実践研究(生成 AI を活用した授業実践検討)

研究内容： 生成 AI の制御に関わる力を育成する英語科授業モデルの試行的開発

生成 AI の特性を理解し、適切に活用し、誤りを制御する力は、これからの時代を生き抜く子どもたちに不可欠な学力であり、今後の学校教育において育成すべき資質・能力である。しかし、我が国では現在、既存の学力の効果的な育成に向けて生成 AI をどのように活用すべきか試行錯誤を始めた段階に留まっており、新たな学力観である「生成 AI の制御に関わる力」をどのように育成し、どのように評価していくのかという実践的検討には至っていない。

本研究では、言語を客体的に捉える「言語意識」という概念を基軸とした「英語科と国語科の連携・協働」の観点から、「生成 AI の制御に関わる力」を小学校・中学校・高等学校を通して体系的に育成する言語教育カリキュラムの検討に向け、高等専門学校における授業実践を通じて英語科授業モデルを試行的に開発することを目的とする。



提供可能な設備・機器：

名称・型番(メーカー)	