

**研究タイトル: EFL 環境における効果的なタスクのデザインと開発**

氏名:	臼田 悦之 / USUDA Yoshiyuki	E-mail:	usuda@hakodate-ct.ac.jp
職名:	教授	学位:	修士(教育学)
所属学会・協会:	全国英語教育学会、北海道英語教育学会、外国語教育メディア学会、 全国高等専門学校英語教育学会、全国語学教育学会、小学校英語 教育学会、函館英文学会		
キーワード:	タスク、TBLT、Technology-Mediated TBLT、ICT、英語教育、AI		
技術相談 提供可能技術:	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タスクのデザインと開発</li> <li>・ICT を活用した外国語指導</li> </ul>		


**研究内容:**
**1.Tasks**

外国語の授業で行うコミュニケーション活動にタスクを取り入れることで、教室内に主体的・対話的で深い学びが起こり、学習者に気づきや動機づけを与える可能性がある。タスクはその扱いが難しいこともあるが、学習者同士が行う Output-based tasks が難しい場合は認知負荷の少ない Input-based tasks から始め、徐々に Output-based tasks へ移行することで、言語リソースが少ない学習者に対してもコミュニケーションタスクを実施することができる(Ellis, Skehan, Li, Shintani, & Lambert, 2020)。タスクは、その難易度を考えながらシラバス上に配置することが重要であるが、学校種や学習者のニーズにより求められるタスクは異なるため、どのようにタスクをデザインすべきか、またどう配列すると効果的かを研究のテーマとしている。

**2.Task-Based Language Teaching (TBLT)**

生成 AI の進歩やグローバル化が人間の予測を超えて加速している現在、学習過程の改善により、世界で生き抜く術を身に付けるべく主体的・対話的で深い学びが求められている。日本では小学 4 年生から外国語活動として英語教育が始まり、また、生成 AI の活用も進んできていることから英語教育は変化しつつある。伝統的な教師主導の文法シラバスから、TBLT のタスク・シラバスの導入により学習過程を主体的・対話的で深い学び繋げる可能性が考えられることから、AI を活用したタスク開発と共にシラバス開発も研究のテーマとしている。

**3.Technology-Mediated TBLT**

テクノロジーはタスクの活用とその効果の可能性を高め、TBLT に多くの利点を生み出すことがわかっている (Thomas and Reinders, 2010)。様々な Input materials を提供できるだけでなく、Performance や Output のための Platform まで一つのデバイスで完結させることが可能であり、より取り組みやすい LMS の開発を検討している。

**4.ICT-supported Learning**

ICT を活用した授業は学習者に動機づけを与え、それまでの授業方法を大きく変えた。時代の流れとともに、CALL(Computer-mediated Language Learning) は有線 LAN 接続の Computer Laboratory と Audio-Visual System が統合された CALL ラボまたはマルチメディア・ラボから、ノート PC、タブレット端末、スマートフォンなどの ICT 活用が普及に伴い、無線 LAN 環境での CALL が主流となっている。その効果的活用方法を研究中である。

**5.生成 AI とタスクデザイン**

生成 AI の急速な進化により、教育現場に新たな可能性をもたらしている。通常、タスクのデザインは多くの手間と時間を必要とするが、AI を活用することでその労力は削減される。今後は、タスクのデザインだけでなくタスク遂行のデータを生成させ実際に活用することを研究テーマの一つに入れる。

**【Reference】**

- Ellis, R., Skehan, P., Li, S., Shintani, N. & Lambert, C. (2020). *Task-Based Language Teaching: Theory and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press
- Thomas, M. & Reinders, H. (eds.). (2010). *Task-Based Learning and Teaching with Technology*. London: Continuum.