

研究タイトル:

英語音読モニタリングの自律化と波及効果



氏名: 奥崎真理子 / OKUZAKI Mariko E-mail: okuzaki@hakodate-ct.ac.jp

職名: 教授 学位: M.A. in Teaching

所属学会・協会: 全国高専英語教育学会、日本高専学会、函館英語英文学会

キーワード: 学習支援、英語、音読、自己モニタリング、自律化、

技術相談
提供可能技術:
・英語の音読指導
・GlobalVoiceCall2(HOYA)の英語授業活用法
・学習適応性検査(AAI)のデータ分析

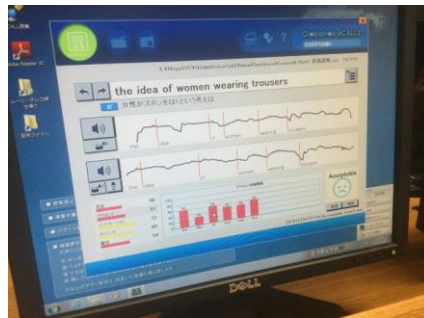
研究内容: 英語音読モニタリングの自律化と波及効果

本研究は、「英語を不得手とし日本語の拍(通称カタカナ英語)で音読する日本人学習者が、音声解析ソフトによる自己モニタリングや学習者相互モニタリングなど、音読モニタリングの自律化に向けた学習支援を受けると、学習適応力が向上する」という仮説の検証を目的とする。

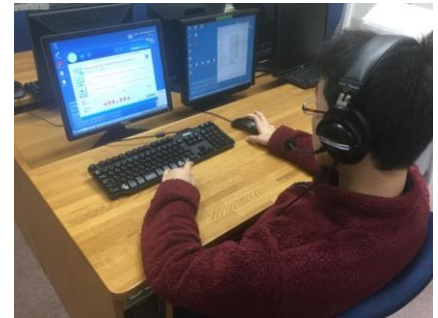
仮説の検証を通して、音読モニタリングの自律化が学習適応性に及ぼす効果を調査し、英語を不得手と感じる日本人学習者が自律的、主体的に学ぶ力を育む課外学習支援方法を確立することが本研究の最終目標である。



H27 音読道場



GlobalVoiceCall2 使用画面



学習の様子

本研究では、課外学習支援活動を「音読道場」と命名した。研究初年度の平成 27 年には、前期に環境整備を行い、対象学生として 2 年生 10 名を抽出し、後期開始後の 10 月初旬から後期中間試験 1 週間前の 11 月中旬まで 4 週間、放課後に第一語学演習室で週日 45 分間の音読道場を開講した。課外学習支援を目的とした音読道場がほとんど機能しなかった実態を分析し、平成 28 年度の運用改善と課外学習支援効果に繋がる知見を得た。

平成 28 年度には、英語の追認試験対象者となった 3 年生 14 名を対象に、平成 27 年度の研究で得た知見を課外学習支援方法の改善に反映させ、「音読道場」を 4 月から平成 30 年 1 月迄開講中である。参加学生のフィードバックとデータ解析結果を踏まえ、研究成果を公表するプロセスにある。

提供可能な設備・機器:

名称・型番(メーカー)	
GlobalVoiceCall2(HOYA) *ただし本研究用として	

Autonomous Self-Monitoring of English Oral Reading and the Spreading Effect



Name	OKUZAKI Mariko	E-mail	okuzaki@hakodate-ct.ac.jp
------	----------------	--------	---------------------------

Status	Professor
--------	-----------

Affiliations	The Council of College English Teachers The Japan Association for College of Technology The English Literary Society of Hakodate
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Keywords	language support, English, oral reading, self-monitoring, autonomy
----------	--------------------------------------------------------------------

Technical Support Skills	<ul style="list-style-type: none"> Teaching Oral Reading of English Advising how to use GlobalVoiceCall 2 for Japanese English Education Analyzing the Data of Academic Adjustment Inventory
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Research Contents

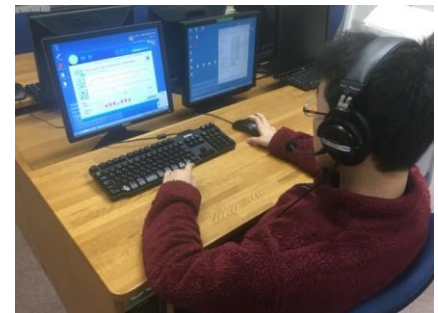
This study investigates whether English Language pronunciation training support improved novice Japanese English as second language students' self-monitoring skills to learn English self-monitoring skills and learning aptitude. Reading English aloud from GlobalVoiceCall2 (GVC2), a pronunciation training software developed by HOYA, this four-year research project examines the changes in each participant's self-monitoring awareness of their oral reading. This study aims to establish a training system that promotes proactive after-school self-learning.



Ondoku-dojo in 2015



An Example of GlobalVoiceCall(GVC)2



A student's use of GVC2

In the first year of this research, the first term was used to develop a new English language training after school support called Ondoku-Dojyo. Thereafter, participants were recruited, and the software was loaded onto the nominated school's computer system. Ten second-year students lagging behind in terms of their English grades were selected for the research and were trained in Ondoku-Dojyo. The training was held 24 times from Monday to Friday after school for 45 minutes, October to November 2105, just prior to the school year's third examination week. The learning support at the first Ondoku-Dojyo had no or little effect and elucidates those aspects of Ondoku-Dojyo that may have caused the disappointing results. The findings are activated for the second year's Ondoku-Dojyo training from April 2016 to January 2018. The new results and the feedback from the participants are analyzed and in the process of published.

Available Facilities and Equipment

GlobalVoiceCall2 (HOYA) * Only for This Research Use	