

研究タイトル：English as a Foreign Language Foreign Language Classroom Anxiety



氏名：カーマン マコア / CARMAN Makoa E-mail: makoac@okinawa-ct.ac.jp

職名：助教 学位：修士（教育）

所属学会・協会：The Japan Association for Language Teaching (JALT)

キーワード：第二言語としての英語教育、外国語クラスルーム不安 (FLCA)、

技術相談
提供可能技術：
・オーラルコミュニケーション指導
・カリキュラムデザイン
・英語学習者に対する英語指導

研究内容：

英語学習者に対し、オーラルコミュニケーションに焦点を当てた英語教育。

日本の多くの学生（英語学習者）は英語を話すことに対し否定的な感情を持つ傾向にあり、外国語クラスルーム不安（Foreign language classroom anxiety=以下 FLCA）は英語学習者のみならず、多くの言語学習者がぶち当たる壁だといっても過言でもない。FLCA とは言語学習は第二言語を学んでいく段階で感じる不安のことで、一例として

- ・言語（英語）学習に対するモチベーションや意欲の低下
- ・英語を習得するという大きな課題・目標に対する絶望感
- ・クラス内での（発話、テスト、間違い等に対する）恐怖感

等が挙げられ、このような情意要因が外国語学習の達成に影響していると考えられる。

英語学習者の FLCA を軽減するテクニックに関する研究を行い、英語学習者に対しクラスルーム内でのモチベーションアップにつなげていきたいと考える。また、FLCA を解消するために、催眠療法の応用をも視野に入れ、それを可能にするためにも催眠療法の使用法について探究も進めていきたい。

Teaching English language learners (ELL) with a focus on oral communication.

Many students in Japan associate speaking English with negative emotions. Foreign language classroom anxiety (FLCA) is an obstacle many ELLs never overcome. FLCA may result in a lack of motivation to study, feelings of hopelessness, panic, or withdrawal in the classroom.

I plan to research techniques to reduce the anxiety and improve the motivation of ELLs in EFL classrooms. I would like to explore the use of hypnotherapy to reduce anxiety and increase motivation and the possible application of hypnotherapy in the reduction of FLCA.

提供可能な設備・機器：

名称・型番（メーカー）	

English as a Foreign Language ▪ Foreign Language Classroom Anxiety



Name	Makoa Carman	E-mail	makoac@okinawa-ct.ac.jp
-------------	--------------	---------------	-------------------------

Status	Lecturer
---------------	----------

Affiliations	The Japan Association for Language Teaching (JALT)
---------------------	--

Keywords	English as a Foreign Language (EFL), Foreign Language Classroom Anxiety (FLCA)
-----------------	--

Technical Support Skills	<ul style="list-style-type: none"> · English oral communication · Curriculum design · Teaching English language learners
---------------------------------	---

Research Contents Foreign Language Classroom Anxiety (FLCA)

Teaching English language learners (ELL) with a focus on oral communication.

Many students in Japan associate speaking English with negative emotions. Foreign language classroom anxiety (FLCA) is an obstacle many ELLs never overcome. FLCA may result in a lack of motivation to study, feelings of hopelessness, panic, or withdrawal in the classroom.

I plan to research techniques to reduce the anxiety and improve the motivation of ELLs in EFL classrooms. I would like to explore the use of hypnotherapy to reduce anxiety and increase motivation and the possible application of hypnotherapy in the reduction of FLCA.

Available Facilities and Equipment
