

研究タイトル：

情報処理教育のための問題解決環境(PSE)



氏名： 早勢 欣和 / HAYASE Yoshikazu E-mail: hayase@nc-toyama.ac.jp

職名： 准教授 学位： 修士(工学)

所属学会・協会： 日本計算工学会, 人工知能学会

キーワード： 問題解決環境(PSE), 情報処理教育

 技術相談
 提供可能技術： ・教育現場における ICT 機器活用

研究内容：

教育現場において、ICT 機器そのものは主役でなく、教育手法の多様性を実現するための道具にすぎない。ICT 機器環境の導入においては、主役の学生が学ぶために有効に活用され、卒業後の進路でも有用であることを第一に考えている。富山高等専門学校射水キャンパスは、工業系学科のみならず、人文科系学科および商船系学科が混在している特色があり、ICT 機器を活用した教育の目的もそれぞれで異なっている。幸い、全学科の基本概念として『コンピュータを便利な道具として利用し、得られた知識を各分野の専門知識へ応用できる人材を育成する』ことが共通している。学生らには、的確に情報を収集・分析し、得られた知識を自分の専門分野へ展開することができる能力を習得してもらうことを目的とし、ICT 機器環境の整備と講義・演習における友好的な活用方法について検討している。

参考文献

1. 早勢欣和, 新開純子, 経田僚昭, 岡本勝規, 星野朱美, 小泉敦, 見上博: 射水キャンパス教育用計算機システムの更新, 全国高専教育フォーラム, pp.259-260, 2013
2. Junko Shinkai, Yoshikazu Hayase, Isao Miyaji: Conducting Programming Education Using Collaborative Question-posing Environments, Proceedings of SITE2013: Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013, pp.4742-4747, 2013
3. Yoshinori Naruse, Isao Miyaji, Shinji Toga, Yoshikazu Hayase, Yukio Hayakawa: Educational Effect on Analyzing Others' Experimental Products, Proceedings of SITE2013: Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013, pp.3996-4000, 2013
4. 新開純子, 早勢欣和, 宮地功: 協調的作問環境を活用したプログラミング教育の試み, 電子情報通信学会研究会, ET2012-32, pp.23-26, 2012
5. 早勢欣和, 小泉敦, 空浩, 新開純子: 教育用計算機システムの更新および移設, 全国高専教育フォーラム, pp.257-258, 2012
6. 成瀬喜則, 宮地功, 榎伸司, 早勢欣和, 早川幸弘: 同一教材の長期利用に関する学習環境の検討, 日本教育情報学会 年会論文集 (28), pp.126-127, 2012
7. 早勢欣和, 新開純子: 学習者による作問に基づく協調学習環境のための Moodle モジュールの試作, AXIES 大学 ICT 推進協議会 2011 年度年次大会, ISSN 2186-7127, pp.288-289, 2011
8. 早勢欣和, 篠川敏行, 清水義彦, 村山雅子, 金川欣二, 寺崎由紀子, 小泉敦: 富山高専射水キャンパスにおける ICT 関連機器更新について, 高等専門学校情報処理教育研究委員会第 31 回研究発表会, pp.290-293, 2011
9. 新開純子, 早勢欣和, 宮地功: Moodle におけるプログラム穴埋め問題の生成と活用に関する検討, 電子情報通信学会技術研究報告. ET, 教育工学, Vol.110 No.263, pp.7-10, ISSN 09135685, 2010

提供可能な設備・機器：

名称・型番(メーカー)

名称・型番(メーカー)	