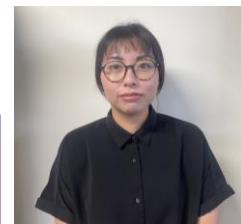


研究タイトル：

アントレプレナーシップ教育

氏名：	倉田 かりん / KURATA Karin	E-mail：	k.kurata@tsuruoka-nct.ac.jp
職名：	助教	学位：	修士(経営学)
所属学会・協会：	日本ベンチャー学会, 組織学会, 経営システム学会		
キーワード：	アントレプレナーシップ, アントレプレナーシップ教育		
技術相談 提供可能技術：	・アンケート調査を用いた授業評価 ・共分散構造モデリングを用いた分析		



研究内容： 高専生のためのアントレプレナーシップ教育

アントレプレナーシップは、経営学において財やサービスを作り出すための機会の発見・共創、評価及びこれらの活用プロセスと言われています(Newman et al., 2019)。また、アントレプレナーシップ教育は、起業家として必要な知識を得るとともに、リーダーシップと創造力、俯瞰する力、リスクコントロール力、忍耐強さといった能力を高めることで変化の激しい現代社会で求められる力を身につけることである(高橋、2014)。

アントレプレナーシップが重要視されてきている反面、経営学部をメインとしてアントレプレナーシップ教育が実践されてきたため工学分野におけるアントレプレナーシップ教育の構築は未だ開発段階にある。そこで、我々は工学分野に特化したアントレプレナーシップ教育を促進するとともに現在のアントレプレナーシップの新たなあり方として製品・サービスの開発を加味したアントレプレナーシップ教育の開発を実現しようと取り組んでいます(図1)。

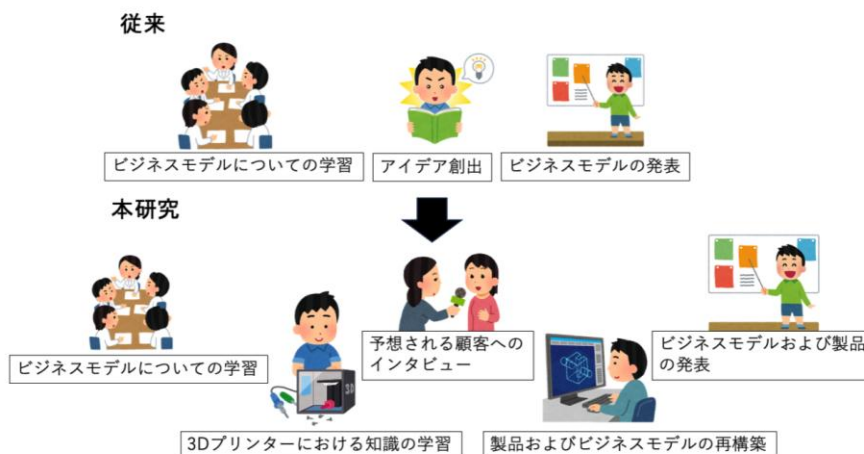


図 1 研究イメージ図

高橋 徳行(2014)「起業家教育のスペクトラム:「活動」の支援が「態度」の形成か」『ビジネスクリエーター研究』5巻, pp.97-112.

Newman, A., Obschonka, M., Schwarz, S., Cohen, M., and Nielsen, I. (2019) "Entrepreneurial self-efficacy: A systematic review of the literature on its theoretical foundations, measurement, antecedents, and outcomes, and an agenda for

提供可能な設備・機器：

名称・型番(メーカー)	
SPSS	IBM
AMOS	IBM