

研究タイトル：

若者の国際競争力を高める



氏名： 清水義彦 / SHIMIZU Yoshihiko E-mail: shimizu.yoshihiko@nc-toyama.ac.jp

職名： 准教授 学位： 修士(英語教育)

所属学会・協会： 日本教育工学会, 中部地区英語教育学会, 日本産業科学学会

キーワード： 協働学習モデル, ICT, 学生の意識の変化, 英語コミュニケーション力の伸長

技術相談

提供可能技術：

- ・ICTを活用した英語教育に関する教材開発
- ・アメリカを中心とした海外の大学との協働授業に関すること
- ・科学技術論文指導に関すること

研究内容： 文科省「5つの提言」の具体的施策を練る

本研究の目的は、2011年6月に文部科学省が出した「国際共通語としての英語力向上のための5つの提言と具体的施策」の中で、高専生に直接的影響がある提言1、提言2、提言3をもとに現場で使える英語授業デザインを平成24,25,26年度の3か年で構築し、汎用化することである。24年度は、まずICTを活用した海外の大学との交流協働学習環境を整え、「ICT等の効果的な活用を通じて生徒が英語を使う機会を増やす」という提言3の具現化を目指し、学生が生きた英語を使う機会を増やす授業デザインを試作した(表1)。2つ目に、海外の大学との交流協働学習をメインに、長期間にわたる体験型授業を通して、提言2の指す「グローバル社会における英語の必要性について理解を学生に促す」機会を作り出し、提言2の目的である「英語学習へのモチベーションの向上」をアンケートの数値により明らかにした。さらに3つ目として、英語コミュニケーション力が向上することをTOEICを使って明らかにし、提言1の「学生に求められる英語力について、その達成状況を把握・検証」をしよう計画した。今回実験を行った海外交流校は、米国カリフォルニア大学アーバイン校の学生10名とオレゴンにあるパシフィック大学12名である。毎週この2大学22名のアメリカ人と富山高専の学生で22ペアを作り、それぞれをスカイプでつなぎ、40分間の1対1リアルタイムコミュニケーションの環境で学生は英語発話力を養った。学生のタスクは、「日米の違い」を各自のトピックで考察することであった。学生は、事前調査から授業終了後の考察までをA4で1枚の英文にまとめ提出、推敲を繰り返し1つの日米協働作品を作り上げることが求められた。この実験を1年間の授業を通して実施した。その結果、平成24年1年間で自らのスキルに対する意識やモチベーションには有意な差が見られ、それに伴ってTOEICクラス平均では、8か月で75点アップした。このことから、今回試作した授業デザインの有効性が裏付けられた。25年度は、不備を検証、改善を加え実践中である。

表1 協働学習デザイン

No	形態	活動	内容
1	グループ	課題設定	Brainstorming
2	個別	題材決定	論点の明確化
3	個別	情報収集	事前調査(再調査)
4	ペア	協働学習	日米学生の議論
5	グループ	情報共有	収集した情報共有
6	個別	情報分析	レポート作成・提出
7	個別	教員指導	アドバイス、添削
8	個別	修正	レポートの再検討

表2 TOEIC クラス平均の推移

	リスニング 495点	リーディング 495点	トータル 990点
開始時	298.0	183.0	481.0
終了時	331.3	224.9	556.2
増減	+33.3	+41.9	+75.2

提供可能な設備・機器：

名称・型番(メーカー)

Approach to Foster “Students’ Competitiveness in Global Society



Name	SHIMIZU Yoshihiko	E-mail	shimizu.yoshihiko@nc-toyama.ac.jp
Status	Associate Professor		
Affiliations	Japan Society for Educational Technology, The Chubu English Language Education Society,		
Keywords	Collaborative Learning Model, ICT(Information and Communication Technology), Developing Students’ Awareness, Fostering English Communicative Competence		
Technical Support Skills	<ul style="list-style-type: none"> · Developing teaching materials for English education with ICT. · The collaborative learning with the foreign universities. · The instructions of technical writing. 		

Research Contents A Teaching Model for Developing Proficiency in English for International Communication

The purpose of this project is to create the collaborative learning model between students at Kosen and students at universities in foreign countries to develop awareness for their skills, and English competence focused on speaking and writing to survive in global society. Information and Communication Technologies (ICT) are key devices used to provide students with opportunities to talk to other students in foreign countries. Students on the Japanese end are supposed to have one-on-one communication with students on the American end for 40 minutes every week throughout the year. In this research, some before-and-after surveys were conducted and the results concerning awareness of students’ skills say that students were well-motivated for English learning through their research activities. As for English competence, the class average of TOEIC score of the class increased by 75 points. This shows that the students’ English competence developed considerably.

Table1: Learning Model 2012

No	Learning styles	Activities	Contents
1	Group	Goal setting	Brainstorming
2	Individual	Topic selection	Designated goals
3	Individual	Pre-research	Data gathering
4	Pair	Collaborative learning	Discussion with American students
5	Group	Sharing	Information sharing
6	Individual	Analysis	Report writing
7		Instruction	Teachers’ correction
8	Individual	Modification	Rewrite reports

Table 2: the results of TOEIC class average

	Listening (495 points)	Reading(495 points)	Total (990points)
At the beginning	298.0	183.0	481.0
At the end	331.3	224.9	556.2
Development	+33.3	+41.9	+75.2

Available Facilities and Equipment
