

研究タイトル：

「学び」の哲学的解釈と再構成



氏名：	古庄清宏／Koshou Kiyohiro	E-mail：	kosyo-k@t.kagawa-nct.ac.jp
職名：	准教授	学位：	博士後期課程単位取得退学 修士（教育学）
所属学会・協会：	日本生活指導学会、日本教育方法学会、日本教師教育学会、日本特別活動学会、九州教育学会、高専英語教育学会、日本科学者会議		
キーワード：	学びにおける集団と個、シチズンシップ、PCK、CLIL、メタ分析		
技術相談 提供可能技術：	<ul style="list-style-type: none"> ・教師教育 ・教員研修、教員の自己研鑽 ・社会教育関連事業 		

研究内容： 授業（教授-学習過程）における「学習」の意味を哲学的、社会学的、心理学的に解明する

- ・言語学におけるソシュールの構造主義からチョムスキーの生成文法への変遷
- ・教育学における行動主義-認知主義（構造主義）-社会構成主義-ポストモダンという流れ
- ・「学習」は「教授」が前提となるものか、そうでないかの議論
- ・「学習」において集団と個はいかなる関連性を有するのか、どうか
- ・「学習」と「学び」の相反性と共通性
- ・教育における「競争」と「共同」の相克
- ・シチズンシップ教育の地平
- ・教科の授業と特別活動の関連
- ・「地域発」の視点で教育実践のパラダイムを構築すること

その他、多くの興味関心を持ちながら、研究を進めております。香川が生んだ大西忠治の「生活指導論」にも興味があり、特に吉本均との論争の今日的意義について、フィールドワークを含めて検討しております。

尚、過去の論考については、Researchmap にダウンロード可能な状態にしてあります。興味のある方は、是非アクセスしてください。

提供可能な設備・機器：

名称・型番（メーカー）	

Philosophical interpretation and reconstruction of Learning



Name	Koshou Kiyohiro	E-mail	kosyo-k@t.kagawa-nct.ac.jp
Status	Associate Professor		
Affiliations			
Keywords	Groups and individuals in learning, Citizenship Education, PCK, CLIL		
Technical Support Skills	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher Training • FD • Social education 		

Research Contents

Translation from Saussure Structuralism to Chomsky Generative Grammar in Linguistics

Behavioralism, Cognitiveism(Structuralism), Social constructionism, Postmodern in Pedagogy

Relationship between learning and teaching

Relationship between groups and individuals in learning

The horizon of citizenship education

Competition and collaboration in education

Class of subject and special activities

Available Facilities and Equipment
