

研究タイトル：

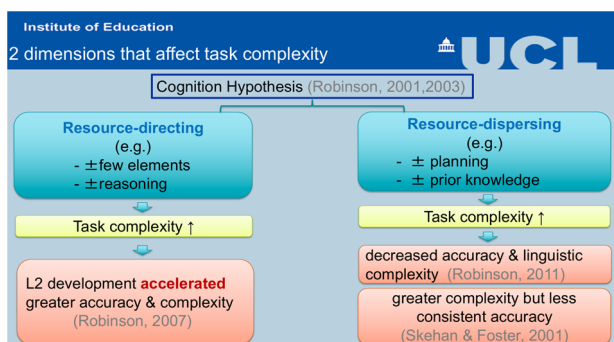
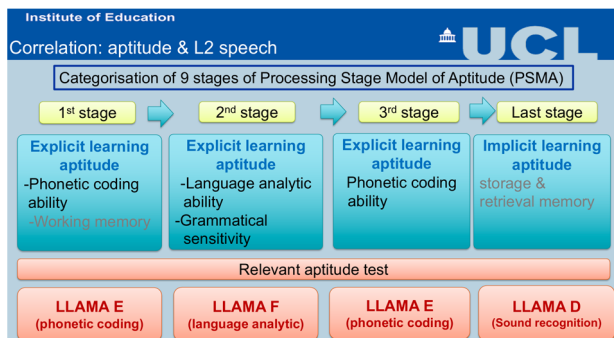
ディベートタスクによる言語習得の可能性：task complexity、aptitude、linguistic performance



氏名：	伊藤 麻理 / ITO, Mari	E-mail：	ito-mari626@libe.nara-k.ac.jp
職名：	准教授	学位：	応用言語学修士
所属学会・協会：	Japan Second Language Acquisition Research Forum		
キーワード：	第二言語習得、スピーキング、学国語学習能力、Task-Based Language Teaching Second Language Acquisition, Speaking, Foreign Language Learning Aptitude, TBLT		
技術相談 提供可能技術：	・語学教育・指導(即興型英語ディベートなどタスクを用いた指導の出張授業可能) ・CAF を用いた Speaking の分析		

研究内容：

オンラインで 16-18 歳の日本人英語学習者を対象として行われた。タスク(即興型英語ディベート)を用いた際にスピーキングの各要素(正確さ、複雑さ)にどの程度影響するか、またその変化が外国語学習能力といった個人差とどのように関連するかを分析したものである。



外国語学習能力 (foreign language aptitude) とは、第二言語の習得において、学習者がどれくらい速く上達するか、そして最終的にどれほど母語話者に近い能力に到達できるかを予測する、認知のおよび知覚的な能力として定義されています。第二言語習得では、外国語学習能力以外にも重要な要因があり、タスクの難易性 (task complexity) もそのうちのひとつです。こういった要素を踏まえた第二言語教育を行い、外国語として英語を学ぶ日本でも第二言語習得 (特にスピーキング) がより効果的に行えるように研究を進めていくことが目標です。

外国語学習能力と第二言語スピーキング能力の関連性(上)/2種のタスクの難易性(下)
(2023年6月 IATBLT International Conference発表時のプレゼンテーション資料より)

提供可能な設備・機器：

名称・型番(メーカー)	

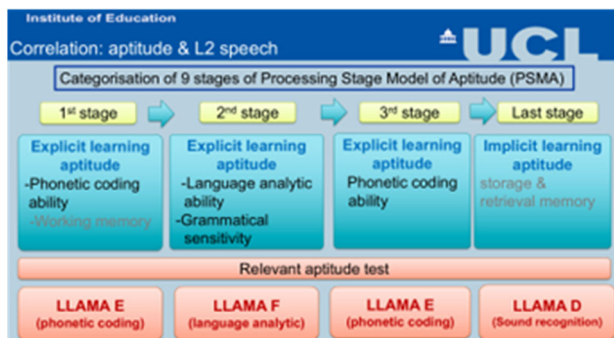
Name	ITO Mari	E-mail	ito-mari626@libe.nara-k.ac.jp
Status	Associate Professor		
Affiliations	Japan Second Language Acquisition Research Forum		
Keywords	Second Language Acquisition, Speaking, Foreign Language Learning Aptitude, TBLT		
Technical Support Skills	• Language Learning • Language Teaching • Debate		



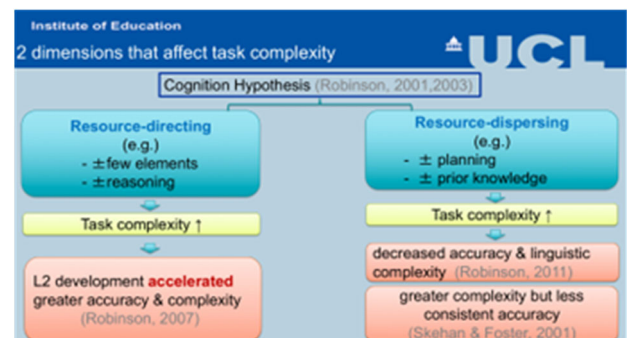
Research Contents

This study was conducted online with Japanese learners of English aged 16 to 18. The study analyzed the extent to which the use of an impromptu English debate task affected various aspects of speaking performance—specifically accuracy and complexity—and how such changes were related to individual differences such as foreign language aptitude.

Foreign language aptitude is defined as a set of cognitive and perceptual abilities that predict how quickly learners acquire a second language and how closely they can ultimately approximate native-like proficiency. In second language acquisition, there are several other important factors besides foreign language aptitude, one of which is task complexity. The goal of this research is to advance second language education that takes such factors into account, thereby promoting more effective second language acquisition—particularly in speaking—for learners of English as a foreign language in Japan.



Relationship bwtween foreign language learning aptitude and L2 speech



2 dimensions that affect task complexity

(Quoted from the presentation slides for IATBLT International Conference, June, 2023)

Available Facilities and Equipment
