

研究タイトル：

## 学校体育におけるバスケットボールの研究



氏名：	大山 泰史 / OHYAMA Yasufumi	E-mail：	yasufumi@sasebo.ac.jp
職名：	講師	学位：	修士(教育学)
所属学会・協会：	日本体育学会、コーチング学会、バスケットボール学会		
キーワード：	バスケットボール、コーチング、教科教育		
技術相談 提供可能技術：	・バスケットボールの指導(体育授業/部活動)		

### 研究内容： 体育授業におけるバスケットボールの集団攻撃技能の評価について

体育授業で行われたバスケットボールの試合において、集団攻撃技能(個人技能を評価するのではなく、チームの技能を評価したもの)を評価するための評価項目を検討し、バスケットボールの専門教員に限らず誰でも評価が可能な評価シートを作成した。評価シートを作成するために、客観的な評価項目と主観的な評価を用いた。集団攻撃技能の客観的な評価項目を検討するために、評価項目間の因子構造を明らかにした。さらに、その評価シートを用いて、選択した典型的なチームに対しての指導事例を示した。調査の結果、以下のような知見を得た。

- 1) 因子分析によって抽出された因子から、バックコートからフロントコートへ素早くボールを運び、ドリブルよりもパスを主体としたフロアバランスの良い攻撃を行うことが集団攻撃技能を高めることができると考えられる。
- 2) 集団攻撃技能の評価に影響を与える項目は、バックコートよりもフロントコートの項目であった。これは、「獲得局面」や「運び局面」に比べ、「崩し局面」の方が、集団技能に与える影響が大きく、人とボールがゴールへ近づくとつれ、ディフェンスは厳しく、数的優位やノーマークを作りづらくなることから、攻撃の難易度が高まるからであると考えられる。
- 3) 作成した集団攻撃技能評価シートを用いて、典型的な 5 チームを選び、それらのチームが得た評価を考慮し、指導の事例を示した。このことにより、バスケットボールの専門的な経験の有無を問わず、多くの教員にとって実施可能であり、非常に有用な知見を得うるものであることが示された。

### 提供可能な設備・機器：

名称・型番(メーカー)	